

Královská školka - dětská skupina Strakonice I.
Královská školka - dětská skupina Strakonice II.

Motto:

“ Oženit se, založit rodinu, přijmout všechny děti, jež přijdou, zachovat je na tomto nejistém světě a dokonce, bude-li to možné, je trochu vést, to je podle mého přesvědčení nejzazší meta, jíž může člověk dosáhnout.“

Franz Kafka

Plán výchovy a péče



ASOCIACE JIHOČESKÝCH RODIN z.s.

**„ Královská školka –
dětská skupina Strakonice I. a II.“**

OBSAH

1. Identifikační údaje
2. Obecná charakteristika dětské skupiny
3. Charakteristika výchovného programu
4. Podmínky výchovy a péče
 - 4.1. Náš organizační řád
 - 4.2. Naše podmínky
 - 4.3. Etický kodex -společná pravidla My a děti
 - 4.4. Pravidla pro pečující osoby
 - 4.5. Personální zajištění
 - 4.6. Životospráva
5. Naše obsahová nabídka

1. Identifikační údaje

Název zařízení: Královská školka dětská skupina Strakonice I. a II.

Adresa: Tovární 220, 386 01 Strakonice

Zřizovatel: Asociace jihočeských rodin z.s., Rokycanova 712/36, 397 01 Písek

Právní forma organizace: nezisková organizace

Předsedkyně spolku (statutární zástupce): Mgr. Jaroslava Králová

www.asociacejr.cz

Program schválen 1.5.2022

Platnost do 30.6.2024

Vypracovala: Mgr.Jaroslava Králová, Mgr.Jana Vilánková

2. Charakteristika dětské skupiny

Dětská skupina (dále jen DS) se nachází v obci Strakonice, v jižních Čechách, Strakonice mají 28 000 obyvatel, je plně občansky vybavena. Je určena pro děti ve věku 1-6 let.

DS je v provozu od roku 2018, na základě čerpání dotací z Evropského sociálního fondu a Operačního programu Zaměstnanost. Nyní je podporována MPSV ze státního rozpočtu.

DS se orientuje na obyvatele ve Strakonících a v okolních obcích, kterým chce nabídnout menší kolektiv dětí v domácím prostředí s větším počtem pečujících osob.

Celková kapacita DS je 2x12 dětí, což je počet, při kterém ještě lze vytvořit útulné a "domácké" prostředí, které má dobrý vliv na dětskou psychiku.

DS je ve třech místnostech. V prostorech provozujeme 2 DS po 12 dětech.

Každé dítě má: vlastní skříňku v šatně, vlastní poličku na ložní prádlo, vlastní lehátko, židličku u stolu. Jsme vybaveni lůžkovinami, osuškami a ručníky (vlastní prádelna ve školce).

Děti využívají: hračky, pomůcky, sezónní předměty

U budovy DS je samostatná oplocená zahrada.

3. Charakteristika výchovného programu

Pobyt v přírodě a pohyb jako takový je pro děti základní životní potřebou. Nedostatečná možnost kontaktu s venkovním prostředím ohrožuje zdravý dětský vývoj v mnoha ohledech. Podílí se na nedostatečné imunitě, snížené pohyblivosti, přibývajícím obezitě, ale stejně tak i na ubývajícím schopnosti improvizace a manuální zručnosti. Potlačuje též plné rozvinutí sociálních schopností a přispívá k problémovému chování včetně typických abnormalit, jakými jsou hyperaktivita, impulzivita nebo problémy se soustředěním.

„ Jinak se dětem hovoří o zahradě, sedí-li uprostřed ní, nežli když mají soukat ze sebe dojmy z mrtvého obrazu, obyčejně dost cizího pro dětskou vnímavost. Venku útočí nové a nové dojmy na dětskou mysl a vynucují si slovní projevy. Dítě je plně vjemů a musí je vyjadřovati. Nevěřím, že by se dítě naučilo vyjadřovati řádně své myšlenky v uzavřené třídě. Spoutané dítě – spoutané myšlenky.“ (Štorch, 1929)

Královská školka - dětská skupina Strakonice I.
Královská školka - dětská skupina Strakonice II.

Takto lze stručně charakterizovat smysl a využití pobytu dětí z naší DS v přírodě. Děti zde mají jedinečnou možnost velkého vyžití při pobytech venku a možnost pozorování přírody a života v zahradě i v lese se vším, co k tomu patří. Během pobytu ve školce pro ně organizujeme zajímavé činnosti ze všech oblastí výchovy.

Hlavní cíl našeho programu

Dítě pro svůj zdravý vývoj nezbytně potřebuje, aby bylo obklopeno podněty působícími na všechny jeho smysly. Když sedí doma a sleduje "realitu" jen na televizní obrazovce nebo na monitoru počítače, působí na něj pouze vizuální a akustické podněty, které navíc přijímá pasivní formou. Chybí potřebná interakce a navíc tyto umělé vizuální a akustické informace, přestože mohou být bohaté, neodpovídají tomu, jak svět ve skutečnosti vypadá a jak se akusticky projevuje. Dochází tak k omezování jeho představivosti, kreativity, emocionality i sociálního chování. Pokud dětem neumožníme dostatečný kontakt s přírodou, omezujeme jejich operační pole ve využívání tzv. explorativní hry, ve které se dítě chová jako badatel, potřebuje zakoušet realitu dotýkáním, hleděním, nasloucháním a čicháním. Dopouštíme se zde velké výchovné křivdy, protože u dětí tímto snižujeme citlivost smyslového vnímání, čímž vlastně ochuzujeme plnohodnotné prožívání jejich života.

Život ve městě se stále více odehrává mezi technikou a neživými předměty. Děti zde mají málo příležitostí k rozvíjení přirozeného citového vztahu k přírodě. Proto naším hlavním cílem je **vytváření kladného citového vztahu k živé i neživé přírodě**. Přiblížení některých lidových tradic a zvyků. Vlastní tvořivost s využitím přírodnin. Přirozený pohyb a relaxace v přírodě. Rozvíjení fantazie a třibení vkusu dětí přirozenou cestou inspirací z přírody. Vše je založeno na přímém zážitku dítěte při pohybu a pobytu v přírodním prostředí, přirozené zvědavosti a vrozené potřebě objevovat, tvořivosti a fantazii dítěte.

4. Podmínky výchovy a péče

4.1. Náš organizační řád

- může se měnit podle aktuálních potřeb dětí či ročním období
- 6,30 – 9,00 příchod dětí, přivítání, volná hra
- 9,00 – 9.30 ranní kruh, rozcvička, písničky, básničky
- 9.30 – 10.00 hygiena, svačina
- 10,00 – 10.30 řízená aktivita – výtvarné a rukodělné aktivity
- 10.00 - 12.00 příprava na pobyt venku, pobyt venku (někdy se prolíná s řízenou aktivitou)
- 12.00 – 12.15 příprava na oběd, oběd
- 12,15 – 12.30 příprava na polední klid, čtení pohádky
- 12.30 - 14.00 odpočinek
- 14.00 – 14.15 hygiena, převlékání, úklid po odpočinku
- 14.15 – 14.35 svačina
- 14.35 – 14.45 reflexe dne
- 14.45 - 16,00 volná hra, odchod dětí, uzavření školky

4.2 Naše podmínky

Náš program – je rozmanitý, reaguje na momentální stav dětí ve třídě.

Náš pitný režim – v jídelně je vždy konvička s čajem, který si mohou děti i samostatně nalévat.

Stravování – dopolední svačina v jídelně, oběd, odpolední svačina v naší jídelně

Odpolední spánek – odpočíváme, kdo neusne, může si v klidu prohlížet knihu, nebo dělat další klidové činnosti na postýlce (popř. v herně)

Pravidla – snažíme se dodržovat naše pravidla – nepereme se, nekopeme, nehádáme, snažíme se vždy domluvit.

Pomoc druhým – kdo potřebuje pomoci, pomohou děti či učitelka.

Pobyt venku – chodíme do blízkého okolí a na vlastní oplocenou zahradu

Pečující osoba – přihlíží k individuálním rozdílům mezi dětmi, naslouchá a je vždy připravena pomoci.

Na všechno máme dost času – nemusíme spěchat.

4.3. Etický kodex- naše pravidla My a děti

- Při příchodu a odchodu se s dětmi pozdravíme
- Chováme se k sobě s úctou
- Potřebuje-li někdo pomoc, pomůžeme
- Když nám nechutná jídlo, můžeme ho odmítnout, ale nemluvíme o něm ošklivě
- Když chceme někomu něco říci, dojdeme k němu a nekřičíme přes celou třídu
- Když si půjčíme hračky, také je po sobě uklidíme
- Využíváme všech prostorů v herně, myslíme na bezpečnost
- Když nemůžeme usnout, nerušíme spící děti

4.4. Etický kodex pro pečující osoby

- Nabízíme dětem rozmanité činnosti
- Vytváříme klidné a přátelské prostředí ve třídě
- Respektujeme individuality v DS
- Nasloucháme dětem i chůvám v DS (mluvení a naslouchání je v rovnováze) – nemluví pouze jeden, nenaslouchá pouze ten druhý
- Nenutíme děti do jídla, spánku
- Komunikujeme vyváženě se všemi dětmi
- Udržujeme oční kontakt
- Přijímáme děti bez předsudků
- Chováme se empaticky

My (chůvy)

My, chůvy, se mezi sebou vždy domlouváme na tematickém bloku. Máme zpracovaný a připravený týdenní tematický plán, který je k dispozici i pro rodiče.

Královská školka - dětská skupina Strakonice I.
Královská školka - dětská skupina Strakonice II.

4.5. Personální zajištění

Statutárním orgánem neziskové organizace Asociace jihočeských rodin je předsedkyně Mgr. Jaroslava Králová. Odborným garantem výchovného a vzdělávacího programu je Mgr. Jana Vilánková.

Kromě **provozního personálu** jsou stálými zaměstnanci DS:

- ♣ **Kvalifikované chůvy**
- ♣ **Všichni zaměstnanci musí splňovat odborné vzdělání dle zákona 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání**

Pro počet 2x12 dětí ve věku 1- 6 let jsou potřeba minimálně 4 pečující osoby.

provozní doba je:

PO – PÁ 6,30-16,00

4.6. Životospráva

Stravování je přizpůsobeno náročnější pohybové aktivitě dětí při pobytu venku.

Strava je zajištěna 3x denně, (přesnídávka, oběd, svačina). Je pestrá, moučníky, ovoce a zelenina. **Jídla se upravují převážně způsobem klasické české kuchyně z čerstvých surovin** (např. polévky s domácími nudlemi, noky ..., omáčky, bramborové knedlíky, bram. kaše,...), téměř bez používání polotovarů.

Při výrobě jídla dáváme přednost tradičním výrobním postupům, ale zároveň využíváme i nové poznatky týkající se racionální výživy a stravování dětí.

Po celou dobu pobytu je zajištěn pitný režim.

5. Naše obsahová nabídka

Výchovný a pečující plán má za cíl nabídnout tematické okruhy výchovného programu nazvaného „Královská školka – dětská skupina Strakonice I. a II.“.

Je zaměřen na prožitkové rozvíjení osobnosti dítěte. Poskytuje nepřeborné množství námětů i pomůcek k přímému pozorování, seznamování, přemýšlení a k praktickým činnostem dětí.

Veškeré aktivity obsahují prvky hry, tvořivosti a podněcují radost dítěte. Své nezastupitelné místo má v programu i oblast sociální, citová a mravní.

Krátkodobé odloučení od rodiny vytváří u dítěte zdravé sebevědomí a sebedůvěru.

Aby se dítě mohlo přirozeně rozvíjet a projevovat, musí se cítit spokojené. DS je od samého počátku budována a zřizována tak, aby maximálně vyhovovala potřebám malých dětí a zároveň jim vytvářela domácí prostředí. Je zde zajištěn prostor a vybavení pro veškeré plánované aktivity.

Záměrem a cílem našeho programu je také mimo jiné vzbudit u dětí zájem o ekologii a ochranu životního prostředí:

- vytváření kladného citového vztahu k živé a neživé přírodě
- předávání kulturního dědictví a jeho hodnot (lidová píseň, tradiční hudební nástroje)
- přiblížení některých lidových tradic a zvyků (posvícení, Velikonoce, máje...)
- vlastní tvořivost s využitím přírodního materiálu
- přirozený pohyb a relaxaci v přírodě

Vycházíme z předpokladu, že dítě se snadno naučí to, do čeho je osobně zapojeno, a proto je náš program založen na:

- přímém zážitku dítěte při pohybu a pobytu venku přirozené zvědavosti a vrozené fantazii
- přirozené tvořivosti a fantazii dítěte
- radosti z přirozeného pohybu v terénu
- samostatnému získávání postojů k žádoucím hodnotám

Královská školka - dětská skupina Strakonice I.
Královská školka - dětská skupina Strakonice II.

Program „Královská školka – dětská skupina Strakonice“ je rozdělen do týdenních bloků a podle ročních období.

MOTTO:

„ Většina lidí vůbec neví, jak hezký je les, kolik krásy lze objevit v těch nejmenších věcech, v nějaké květině, kameni, stromové kůře či březovém lístku. Dospělí lidé, kteří mají své zaměstnání a starosti a moří se samými maličkostmi, ztrácejí už téměř schopnost vidět toto bohatství. Celým světem prochází nesmírná a věčná krása a je spravedlivě rozsypaná na malé i velké věci. „ (Rainer Marie Rilke)

Týdny	Název týdenního plánu	Významné datum	Název
6.1. - 10.1.	Na tři krále o krok dále		
13.1. - 17.1.	Postavíme sněhuláka		
20.1. - 24.1.	Zimní sportování		
27.1. - 31.1.	Ptáčci na krmítku		
3.2. - 7.2.	Poznáváme naše tělo		
10.2. - 14.2.	Na svatého Valentýna	14.2.2020	Svatý Valentýn
17.2. - 21.2.	Tetka chřipka chodí světem k dospělým i malým dětem	11.2.2020	Den nemocných
24.2. - 28.2.	Ve školce máme karneval	25.2.2020	Masopust
2.3. - 6.3.	Táta včera na venku, našel první sněženku		
9.3. - 13.3.	Zahánění zimy....Morana		
16.3. - 20.3.	Jaro už se probouzí	20.3.2020	První jarní den
23.3. - 27.3.	U nás na dvorečku		
30.3. - 3.4.	S knihami se kamarádím	2.4.2020	Den dětské knihy
6.4. - 10.4.	Hody, hody, pomlázka	12.4.2020	Velikonoční neděle
13.4. - 17.4.	Děti pozor, červená!	28.4.2020	Den bezpečnosti
20.4. - 24.4.	Modrá, žlutá, zelená, víme co to znamená	20.4.2020	Den země
27.4. - 1.5.	Týden s malou čarodějnici	30.4.2020	Pálení čarodějnic

Královská školka - dětská skupina Strakonice I.
Královská školka - dětská skupina Strakonice II.

4.5. - 8.5.	Čím budu až vyrostu	8.5.2020	Svátek práce
11.5. - 15.5.	Tobě k svátku, maminko	10.5.2020	Den matek
18.5. - 22.5.	Já a moje rodina	15.5.2020	Den rodiny
25.5. - 29.5.	Život na louce....co se děje v trávě		
1.6. - 5.6.	Kamarádi z celého světa	1.6.2020	Den dětí
8.6. - 12.6.	V zoologické zahradě		
15.6. - 19.6.	Tatínkovi k svátku	21.6.2020	Den otců
22.6. - 26.6.	Vodníčku, vodníčku, co máš ve svém rybníčku?	27.6.2020	Světový den rybářství
29.6. - 3.7.	Námořnická výprava	25.6.2020	Světový den námořníků
6.7. - 10.7.	Maminko, tatínku, poletíme do vesmíru	2.7.2020	Světový den UFO
13.7. - 17.7.	Prázdniny u babičky a dědy		
20.7. - 24.7.	Pojďme si hrát na indiány		
27.7. - 31.7.	Záchranný systém		
3.8. - 7.8.	Přírodní živly		
10.8. - 14.8.	Koloběh vody		
17.8. - 21.8.	Barvy duhy		
24.8. - 28.8.	Místo, kde bydlím		
31.8. - 4.9.	Ve školce se vítáme, společně si zpíváme		
7.9. - 11.9.	Náš táta šel na houby		
14.9. - 18.9.	Nashledanou, vlaštovičko!		
21.9. - 25.9.	Když drak opravdu létá		
28.9. - 2.10.	Podzim na zahrádce		
5.10. - 9.10.	Jede traktor po poli, vyorává brambory		
12.10. - 16.10.	O posvícení, všechno tu voní	16.10.2020	Posvícení na Havla
19.10. - 23.10.	Výprava za ježkem a veverkou		
26.10. - 30.10.	Boudo, budko, kdo v tobě přebývá - Aneb, za pohádkou do lesa		
2.11. - 6.11.	Strašidel se nebojíme	2.11.2020	Dušičky

Královská školka - dětská skupina Strakonice I.
Královská školka - dětská skupina Strakonice II.

9.11. - 13.11.	Na svatého Martina, bývá bílá peřina	11.11.2020	Svatý Martin
16.11. - 20.11.	A po svatém Martině, schováme se do skříně		
23.11. - 27.11.	První vločka, druhá, třetí... jak vypadá zima, děti?		
30.11. - 4.12.	Týden s čertíkem Bertíkem	6.12.2020	Mikuláš
7.12. - 11.12.	Malé vánoční chystány		
14.12. - 18.12.	Těšíme se na Ježíška		

Materiální vybavení třídy

Naše DS se nachází ve vyvýšeném přízemí. Jsou to vlastně tři místnosti, na zemi jsou koberce a PVC. Stolečky, které slouží k výtvarným činnostem, k různým stolním hrám, ale také na svačinu, jsou umístěny tak, aby zabíraly co nejmenší prostor místnosti. Na jedné ze skříněk jsou neustále k dispozici pastelky, papíry a různé pracovní listy. Místnost pro výtvarné a tvořivé činnosti / jídlo je oddělená od ostatních heren.

Máme dvě herny, jedna je menší a klidnější, pro menší děti a lepší adaptaci na nové prostředí. Druhá herna je větší, mnohem prostornější.

V hernách jsou různé hračky, kuchyňky, u stěny je malá knihovna, ze které si děti mohou půjčovat různé dětské knihy a časopisy. Ještě zde máme stavební kostky, děti je využívají na stavění skříní, dále zde máme matrace a polštáře sloužící k odpočinku. V jedné herně máme televizi s DVD přehrávačem, ve druhé třídě CD přehrávač.

Ze všech místností je vchod na chodbu a pak na WC a umývárny a do šatny.

Organizační zajištění chodu třídy

Děti mohou přicházet od 6,30 hodin. Dětem je nabízen individuální program a hry, dokud není třída kompletní. Poté provedeme krátké cvičení (s hudbou, bez hudby, popřípadě pohybové provedení různých básní a písní).

Po deváté hodině máme svačinku, která probíhá v jídelně u stolečků.

Poté probíhá dopolední výchovná činnost podle aktuální situace a tematického bloku.

Pak odcházíme ven (v letním počasí odcházíme i dříve a svačinu si bereme s sebou). Před dvanáctou hodinou návrat do DS, odstrojíme se a jdeme na oběd. Před jídlem určená služba rozdává příbory a bryndáčky. Děti sedí u stolečků spolu, respektujeme přání dětí ohledně jídla a snažíme se, aby alespoň ochutnaly. Do jídla je v žádném případě nenutíme. Poté se připravujeme na polední klid (nemusí každý spát, ale alespoň nějakou dobu odpočívat v klidu, hlavně z důvodu větší fyzické zátěže, než na jakou jsou zvyklí).

Po druhé hodině máme odpolední svačinku a začíná odpolední program, buď opět venku nebo v herně. Děti postupně odchází domů.

Královská školka - dětská skupina Strakonice I.
Královská školka - dětská skupina Strakonice II.

Příklad jednoho týdenního tematického bloku:

DĚTI, POZOR, ČERVENÁ!!!

Povídáme si: jak chodíme do školky (pěšky, na kole, autem, autobusem, vlakem). Víme jak vypadá přechod pro chodce? A jak vypadá semafor? Jaké má barvy? Říkáme si, jak se správně chovat při jízdě vlakem, autobusem. Zná někdo nějakou dopravní značku? Kdo je to chodec, cyklista, řidič, pilot, strojvedoucí?

Hrajeme si:

Stavíme silnice z kostek, jezdíme autem...

Pohybová hra: Na auta - reakce na signál (praporek nebo papír červený, zelený). Chůze a běh ve střídavém tempu, pojmy pomalu x rychle, slalom mezi kuželem, pohyb v zástupu.

Stavíme semafor - PET víčka třídíme podle barvy (žlutá, červená, zelená)

Cvičíme:

Lokomoční hra: Na traktory

Děti rozděleny do dvojic, vpředu řidič drží jako volant. Druhé dítě vzadu je valník a drží se kamaráda před sebou v pase. Běháme v rytmu hudby. Když hudba zastaví "dítě traktor" stojí rozkročný a "dítě valník" ho podleze vpřed a vymění si role.

Cvičíme s pohádkou: Vláček motoráček

Prstové cvičení:

Vydalo se na výlet trpaslíků malých pět.
První panáček sednul na vláček.
Druhý vyplul lodí. Třetí vzducholodí.
Čtvrtý odjel autobusem a ten malý chudáček musel běžet klusem.

Usměrňování výdechového proudu vzduchu

- foukání polystyrenové kuličky, nebo pingpongového míčku po stole
- foukání autíčka do garáže
- Výdechovým proudem poháníme papírové loďky na vodě

Říkáme si říkanku: Autíčko!

Jede, jede autíčko (představujeme jízdu autem),
troubí na nás maličko (tůůůů, tůůůů).
Jede rychle, pomaličku (jedeme rychle/pomalou),
pak zastaví na chvíličku (zastavíme se).
A zase se rozjede (jedeme),
to autíčko dovede (tleskneme rukama).

Zpíváme si písničku: Všechno jede, co má kola (melodie na píseň "Hlava, ramena, kolena, palce")

Královská školka - dětská skupina Strakonice I.
Královská školka - dětská skupina Strakonice II.

Auta, tramvaje, motorky, kola,
motorky, kola, motorky, kola.
Auta, tramvaje, motorky, kola,
rychlíky, lodě, traktory.

- **auta** - točení volantem do stran
- **Tramvaje** - ruce spojit nad hlavou
- **Motorky** - držet řidička a našlápnout pedálem
- **Kola** - šlapání pedálů rukama před tělem
- **Rychlíky** - boční kruh ohnutými pažemi
- **Lodě** - záběr pádlem po straně těla
- **Traktory** - točení volantem a 2x dupnutí

Pracujeme, tvoříme:

Pracovní list - přiřadí dopravní prostředek tam, kam patří

Grafomotorický pracovní list - obtáhni cestu podle překreslené linie

Výrobek - autíčko z papírového tácku - vybarvení půl tácku temperou, dolepení detailů

- **semafor** - mačkání krepového papíru podle barev na semaforu a dolepení na semafor

Týdenní tematické bloky jsou umístěny na nástěnce k dispozici pro rodiče a k nahlédnutí u pečujících osob.

Mgr. Jaroslava Králová

Aktualizováno:

Ve Strakonících 1.6.2022